



## 2. Zápis – hromadné on-line setkání pracovních skupin

PS rovné příležitosti

Termín konání: 2021-12-02, 14:30 hodin

Místo konání: on-line, Teams platforma, administrátor Mgr. Dana Dlouhá

| Účastníci schůzky                    |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Mgr. Věra Slámová,<br>vedoucí PS  | Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615, pedagog 2. stupně a výchovná poradkyně |
| 2. Mgr. Romana Tomková               | Základní škola T. G. Masaryka, Bystřice nad Pernštejnem, zástupkyně ředitele školy  |
| 3. Mgr. Pavlačková Renata            | Základní škola Rozsochy,<br>Malotřídní škola, ředitelka                             |
| 4. Bc. Marcela<br>Polanská-Klusáková | Město Bystřice nad Pernštejnem,<br>OSPOD a zástupce rodičů                          |
| 5. Ing. Jitka Zelená                 | RT MAP III  |
| 6. Mgr. Dana Dlouhá                  | Odborný konzultant MAP III  |
| 7. Milan Šrámek                      | Externí evaluátor   |

Program schůzky:

1. Úvodní slovo/Ing. Zelená
2. Diskuze k akčnímu plánu na rok 2022, vaše náměty, připomínky, změny/schvalování proběhne v lednu 2022
3. Krátce k aktivitám od ledna 2022
4. Investiční projekty, dostupné výzvy, změny ve strategických plánech škol
5. Evaluační dotazníkové šetření/ M. Šrámek
6. Závěr, krátké adventní povídky

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Projekt</b>           | MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem |
| <b>Klíčová aktivita</b>  | Rozvoj a aktualizace MAP III                             |
| <b>Registrační číslo</b> | CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019551                        |
| <b>Nositel projektu</b>  | Město Bystřice nad Pernštejnem                           |



## 1. Úvodní slovo/Ing. Zelená

Zhodnocení stavu aktivit, které byly představeny v září na prvním setkání, krátké shrnutí:

| Nabídka programů   | Konkrétní plán  |
|--|---|
| <b>1. FORMATIVNÍ EVALUACE (FE) A JEJÍ VYUŽITÍ V AKČNÍM PLÁNOVÁNÍ</b><br><br>M. Šrámek<br><a href="http://www.heureka-cz.eu/">http://www.heureka-cz.eu/</a><br><br><b>V REALIZACI.</b>  | <b>Akce KLIMA</b><br>A1.7 Podpora škol v plánování;<br>Systémová, průběžná povinná aktivita po celou dobu realizace projektu MAP III  |
| <b>2. SYPO</b><br><br>Mgr. Šikolová<br><a href="https://www.projektsypo.cz/">https://www.projektsypo.cz/</a>   | <b>2a) Aluška/elektronické vedení školy</b><br><br><b>2b) Technické školky MŠ</b>   |
| <b>3. EG.D – ENERGETICKÁ GRAMOTNOST DO ŠKOL</b><br><br>Z. Oujezdská<br>M. Chytra<br><a href="https://www.egd.cz/o-spolecnosti">https://www.egd.cz/o-spolecnosti</a>  | <b>3a) 2021-22 bude vyhlášena soutěž/ grafické návrhy na další 2 trafostanice v BynP, realizace 05-08 2022</b><br><b>3b) 2021-22 bude vyhlášena soutěž/ grafické návrhy na el. rozvaděče v obcích, ve spolupráci se zřizovateli, realizace žáky místních škol</b> |
| <b>4. JAK ZACHRÁNIT PAMÁTKU</b><br><br>Městské muzeum Bystřice nad Pernštejnem<br><a href="https://www.muzeumbystricko.cz/">https://www.muzeumbystricko.cz/</a> a <a href="http://www.forvisitors.cz">www.forvisitors.cz</a> | <b>4b) POZNÁVEJME HRAVĚ - /DIDAKTICKÉ TIPY, HERNÍ A POZNÁVACÍ MATERIÁLY zde:</b><br><a href="https://www.forvisitors.cz/">https://www.forvisitors.cz/</a>   |
| <b>5. ZAJÍMAVÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY A TIPY PRO UČITELE</b><br><br>Mgr. Bezchleba<br><a href="https://www.abswyda.cz/content/text/cz/?vzdelavaci_aktivity">https://www.abswyda.cz/content/text/cz/?vzdelavaci_aktivity</a>     | <b>5a) vzdělávací programy – TEAMS</b><br><br><b>5b) využití kancelářských aplikací</b>   |
| <b>6. MOBILNÍ UČEBNA</b><br><br>Ing. Nepustil<br><a href="https://www.k-net.cz/?nowprocket=1">https://www.k-net.cz/?nowprocket=1</a>   | <b>6a) mobilní učebna – nelze hradit z MAP III</b><br><b>6b) vzdělávací programy</b>  |
| <b>7. BESIP: ZPOMAL, DOKUD NENÍ SKUTEČNĚ POZDĚÍ</b><br><br>Mgr. Buráňová; <a href="https://www.ibesip.cz/">https://www.ibesip.cz/</a><br><br><b>V REALIZACI.</b>   | <b>7a) soubor dokumentů – prevence bezpečnosti provozu:</b><br><a href="https://www.13minut.cz/">https://www.13minut.cz/</a><br><br><b>7b) úvahy nad stavbou dopravního hřiště v BynP, návrh byl prezentován na radě města, výstavba pravděpodobně 2023</b>       |
| <b>8. ODLIŠNÉ KULTURY: ROMÁNSKÉ JAZYKY/IT-ŠP-FR</b><br><br>Mgr. Šindelářová/Guillermo Horacio Lema Grela   | <b>8a) Lekce cizího jazyka individuální/vícečetné skupiny</b><br><b>8b) přednáška pro zájemce z řad pedagogů na téma ODLIŠNÉ KULTURY</b><br><b>8c) projektový den</b>   |
| <b>14. E-learning „Průvodce začínajícího učitele“</b><br><br>PhDr. Mgr. et Mgr. Dana Dlouhá, Ph.D.<br><a href="http://www.bein.ped.muni.cz">www.bein.ped.muni.cz</a>   | Kurz přináší praktické typy v práci se třídou a vytváření spolupracujícího prostředí ve sborovně a s rodiči.  |



|   |  |
|---|--|
| Mgr. Šindelářová/Guillermo Horacio Lema Grela   | 8b) přednáška pro zájemce z řad pedagogů na téma<br><b>ODLIŠNÉ KULTURY</b>   |
|   | 8c) projektový den   |
| 14. E-learning „Průvodce začínajícího učitele“<br>PhDr. Mgr. et Mgr. Dana Dlouhá, Ph.D.<br><a href="http://www.bein.ped.muni.cz">www.bein.ped.muni.cz</a> | Kurz přináší praktické typy v práci se třídou a vytváření spolupracujícího prostředí ve sborově a s rodiči.  |
| 15. Individuální konzultace pro pedagogy<br>PhDr. Mgr. et Mgr. Dana Dlouhá, Ph.D.   | Náročné vztahy a situace ve třídě, nastavování pravidel a komunikace s žáky a rodiči, nebo jen konzultace a ujištění ve své práci.<br><br>Konzultant:<br>Mobil: +420 732 652 375<br><a href="mailto:DanaGroulikova@seznam.cz">DanaGroulikova@seznam.cz</a> |
| 18. Sociální sítě a bezpečí na internetu<br>Ing. Zelená Jitka<br><a href="http://www.kpbi.cz">www.kpbi.cz</a>   | Nově od ledna 2022   |

Aktuální dění v projektu můžete sledovat zde:

<https://www.bystricenp.cz/map-mistni-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-uzemi-orp-bystrice-nad-pernsteinem>  
Na stavu stránek se pracuje, nová záložka DOTACE pro snadný přehled aktuálních výzev, podmínky, náměty.

Shrnutí úvodního dotazníku k rozvojovým oblastem – výsledná témata/ proběhl 9.9.2021:

|   |
|---|
| 1. Obsahová hustota učiva – úprava RVP  |
| 2. Formativní přístup v pedagogice  |
| 3. Metody a formy práce s žáky pro návrat do školních lavic (pozornost, motivace, pravidla, seberegulace) |

2. Diskuze k akčnímu plánu na rok 2022, vaše náměty, připomínky, změny/schvalování proběhne v lednu 2022

Členové pracovních skupin měli za úkol nahlédnout do dokumentu MAP II a Evaluační zprávy akčních plánů  
[https://www.bystricenp.cz/data/File/MAPII/Moje\\_slozka/Evaluace%20AP%202018-2021.pdf](https://www.bystricenp.cz/data/File/MAPII/Moje_slozka/Evaluace%20AP%202018-2021.pdf)



a přednést svoje návrhy do Akčního plánu 2022-2023, tady bych poprosila o dopsání těch akcí, které jste v on-line diskuzi zmiňovali, popř. upravili nepřesně zaznamenané informace.

Návrhy:

|                |   |
|----------------|---|
| Mgr. Slámová   | Psychická pohoda pedagogů   |
| Mgr. Makovský  | Syndrom vyhoření  |
| Mgr. Kabelková |   |
| Mgr. Ostrý     | Kulaté stoly/SPC, PPP, OSPOD, pozvat odborníky z Jihlavy                  |
| Mgr. Tomková   | protidrogová prevence   |
| Mgr. Čechová   | programy a soutěže pro oblast dopravní a polytechnické výchovy            |
| Mgr. Lukášová  |   |
| Mgr. Kubíková  | programy propojit s pediatri, vysoká nemocnost dětí – osvěta, co je běžný |
|                | infekt a co už není   |
| Mgr. Zánová    | kulaté stoly, vzájemné sdílení problémů i dobré praxe                     |

### 3. Krátce k aktivitám od ledna 2022 – více v harmonogramu začátkem ledna 2022:

Aktivity a termíny, pokud jsou stanoveny, lze vyčíst v tabulce výše.

### 4. Investiční projekty, dostupné výzvy, změny ve strategických plánech škol

Aktualizace Strategických rámců, od listopadu 2021 jsou ředitelé a zřizovatelé informováni o změnách v podkladových tabulkách, původní schválené Strategické rámce z května 2021 budou zakonzervovány a do nového období půjdou ke schvalování na konci ledna 2022 pouze nové projekty, které nebyly nikdy zrealizované. Čekáme na výzvy IROP, popř. jiné finanční zdroje.

### 5. Evaluační dotazníkové šetření/ M. Šrámek

Praktické informace ke sběru dat v území, první rozsáhlý dotazník byl již pilotován vedoucími pracovních skupin, řešili jsme několik připomínek, které byly následně zapracovány. Děkujeme všem respondentům, výsledky budou zpracovány a předloženy koncem ledna 2022.



Formativní hodnocení jako součásti zpětné vazby nebo také formativní evaluace patří mezi neefektivnější učební strategie. (OECD, 2005)

Aplikace je postavena na moderní metodice a nástrojích pro průběžnou formativní (auto)evaluaci, sdílení dobré praxe a implementačního pokroku.

Užitečnost programu není ve srovnávání škol, ale v podpoře managementu školy, metod a forem práce s žáky a nemalé úspoře času a prostředků.

Použitě empatické evaluační metody jsou ohleduplné k lidskému potenciálu i motivaci, a v důsledku šetří psychické síly lidí, čas i peníze.

Akční plánování pak citlivě využívá tzv. "lidský faktor", aby případná zlepšení mohly přinést nejen přidanou hodnotu, ale i zlepšené vztahy.

**Použitá evaluační metodika je výjimečná v tom, že je citlivá lidským růstovým potřebám, čímž podporuje jejich uplatnění a návazné rozhodovací procesy.**

#### Místní akční plán rozvoje vzdělávání - MAP III

Mapy.cz | www.maf.cz

aktualizace 4.11.2021 17:24: 8010\_0185810\_02

Analýza potřeb MAP III

Klíčové aktivity MAP III

Koncepty pro monitoring a evaluaci MAP

Řízení projektu

Každý plán je jako soustava tematických okruhů, jejichž význam a smysl je patrný a srozumitelný jen tehdy, pokud je zapojen do celého organizačního úřadu. Akční plán tedy potřebuje nejen aktéry, ale i komunikativní, nevyrovnanou a cílevědomou soustavu, systém dorozumívání a slyšení, systém zpětné vazby a její sdílení. Škola (organizace) tedy může potřebovat adaptivní nástrojové prostředky, které pomohou implementovat akční plány prostřednictvím silné organizační informovanosti při plánování, průběžné evaluace, měření úspěšnosti a získání dobré praxe.

Místní akční plány rozvoje vzdělávání - MAP RV, 3. OP VVV - více informací  
Specifický cíl: Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání

Povinné aktivity uvedené v žádosti o podporu jako klíčové aktivity projektu, včetně průběžné evaluace / 2021-2023



Průběžná formativní evaluace (Fev) - jako uvnitřní průběžná projektová aktivita, realizovaná evaluátory projektu.

Participační (C) - aplikace pro podporu projektových klíčových aktivit, akčního plánování, funkčního systému spolupráce, řízení projektu včetně MAP a průběžné evaluace.)

| MAP v období 2021-2023  | aktivity projektu   | výstupy projektu   |
|---|---|--|
| 1<br>Rozvoj a aktualizace MAP III a jeho dokumentace, včetně tvorby akčních plánů   | specifické prohlášení o účelu MAP<br>výběr rozvoje a rozvoje akčních plánů<br>aktualizace dokumentace MAP<br>upřesnění potřeb a zpracování akčních plánů  | Strategický rámec MAP do roku 2023<br>akční plány na roky 2023, 2024, 2025   |
| 2<br>Evaluace procesu místního akčního plánování  | Monitorování a vyhodnocení celého systému řízení řízení akčního plánování<br>- z programového období 2014-2020 ... (evaluační, design, návrh, evaluace a zpracování dat)<br>- z programového období 2014-2023 ... (evaluační, design, návrh, evaluace a zpracování dat) | Závěrečná evaluace zpráva<br>- účinnost<br>- dopady<br>- udržitelnost  |
| <b>Udržitelnost v území</b><br>Do jaké míry se v území dosáhne hlavních cílů akčního MAP?<br>Co je důležitější: řídit nebo řídit akčními plány?<br>Do jaké míry se podílí spolupráce v součtu s projekty MAP? | <b>Dopady v území</b><br>Co se změnilo díky akčnímu plánování v území?<br>Co bylo přínosné pro jednotlivé aktéry v území?<br>Co přinesla spolupráce s ostatními projekty k naplňování cílů MAP?   | <b>Udržitelnost v území</b><br>Byl-li akční plán úspěšný v naplňování cílů?<br>Jaká je role akčních plánů v rozvoji vzdělávání?<br>Jaká je spolupráce s MAP a jak ji podporovat? |
| <b>Účinnost</b><br>- 30% a rozvoje realizované operativní a strategické mapy<br>zprávy o cílech   | <b>Dopady</b> (do jaké v podstatě o účelnosti)<br>- je změna (+/-), která může být objektivně měřitelná intenzivně a pravidelně   | <b>Účinnost</b><br>- řízení nebo řídit akčními plány (akční) cíle... a zítřejší úspěšný život v území  |

Záměr: Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání

Výsledkem intervence MAP bude: Zvýšení kompetencí pracovníků veřejné správy, zřizovatelů, ředitelů a pedagogů pro využití monitoringu a hodnocení jako nástrojů pro řízení změn a podporu územního rozvoje a plánování rozvoje příležitosti a kvality ve vzdělávání na všech úrovních. Nově kompetence budou srozumitelně a v praxi při vytváření, vedení a vyhodnocování krátkých a středních akčních plánů rozvoje vzdělávání.

Tento má být dosaženo spojením informovanosti, vzdělávacím a plánovacím partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování plnění spolupráce.

## 6. Různé Vláda České republiky:



Od pátku 26. listopadu 2021 00.00 hodin platí na území České republiky nouzový stav. Vláda ho vyhlásila na 30 dnů, tedy do 25. prosince 23.59 hodin. Kromě krizových opatření vyhlášených na základě ústavního zákona č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky, nadále platí i mimořádná a ochranná opatření Ministerstva zdravotnictví vyhlášená na základě zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 94/2021 Sb., o mimořádných opatřeních při epidemii onemocnění covid-19. Provoz ve školách, podnicích i celé společnosti je omezen nouzovým stavem, který je zapříčiněn pandemií Covid 19+. Přímou se dotýká i projektu MAP III, kdy jsou rušeny nebo překládány aktivity s náhradním termínem.

## Co se povedlo za první monitorované období projektu MAP III – Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem?

### Realizační tým

Rozjet realizaci projektu, který je pro období 1.7.2021-30.11.2023. Nastavit kompetence v realizačním týmu, sestavit funkční Řídicí výbor i pracovní skupiny. V termínu 26.11.2021 byla podána žádost o platbu a první monitorovací zpráva. Momentálně se pracuje na Harmonogramu, organizační struktuře a povinné publicitě projektu MAP III, materiály budou postupně v lednu 2022 zaslány do PS a ŘV ke konzultování.

Od listopadu 2021 probíhají aktivní jednání s Krajem Vysočina ohledně tzv. STŘEDNÍHO ČLÁNKU, více informací sdělíme později. Proběhla jednání zástupců ORP kraje Vysočina a několika starostů měst s RNDr. Bříždálovou, následně s panem senátorem Klementem.

Setkání realizátorů MAP II a MAP III, sdílení dobré praxe.

Spolupráce s projektem KAP – setkání v říjnu 2021.

Zapojili jsme se do akce na podporu zdravotníkům.

Administrujeme Strategické rámce, komunikujeme s řediteli a zřizovateli škol, s Mikroregionem Bystřicko i MAS Zubří země ohledně dalších dotací.

### Řídicí výbor

ŘV zasedal jednou, v září 2021, schválil Statut, jednací řád a první povinné dokumenty.

Současně proběhla konference ředitelů škol s bohatým programem.

### Pracovní skupiny:

#### PS pro financování

Skupina se sešla dvakrát, proběhla diskuze k přerozdělení finančních prostředků z paušálu do smysluplných akcí, které byly uvedeny výše v tabulce. Zde můžete vyčíst, v jaké fázi realizace se akce nachází. Nadále hledáme i jiné zdroje financování, řešíme nabídky ze šablon a z MAP III z pohledu křížení financování.

#### PS pro polytechnickou výchovu

Proběhlo několik dílčích setkání se zástupci z Besipu, v únoru 2022 bude Mgr. Buráňová Vošická k dispozici v Bystřici nad Pernštejnem druhý týden v únoru. Proběhnou semináře s pedagogy i přímo na některých školách, začátkem ledna 2022 upřesníme. V říjnu proběhla pro veřejnost osvětová akce na náměstí Bystřice nad Pern. REFLEXNÍ POHOTOVOST, kdy v průběhu dopoledne byly rozdávány reflexní prvky pro chodce.



Proběhlo několik diskuzí ke vzniku dopravního hřiště, v plánu je v roce 2022 projektovat, v roce 2023 postavit a začít využívat. Z hlediska lektorování, výuky, soutěží a dalších akcí bude kompetentní Dům dětí a mládeže. Soutěže pro nejmenší a dopravní výchova do škol pro 1. stupeň se rozběhne v únoru po seminářích. Dvě přednášky pro budoucí řidiče by měly proběhnout na místních středních školách ve spolupráci s Besipem, Policií ČR a dopravním odborem MÚ v Bystřici nad Pernštejnem.

V listopadu byl zahájen program EG.D, a.s. ve dvou školách, nastavený logistický systém pro další školy byl bohužel pandemickou situací přerušeno, on-line vzdělávání jsme neodsouhlasili a jakmile to situace dovolí, půjdeme znovu do terénu.

#### **Pracovní skupina pro rovné příležitosti**

20.10.2021 – Setkání realizačního týmu s pracovníky OSPOD – diskuze ohledně spolupráce, programy do území, kulaté stoly.

#### **Pracovní skupina pro čtenářskou a matematickou gramotnost**

Tyto skupiny se zatím individuálně nesetkaly, jednání proběhnou začátkem února 2022.

#### **ÚKOL PRO SKUPINU:**

Téma k aktualizaci strategického rámce škol – do konce listopadu 2021 zasílejte připomínky k nově nastavenému strategickému rámci, v praxi vycházíme z Dokumentu MAP II v oblasti rozvoje vzdělávání v ORP Bystřice nad Pernštejnem:

[https://www.bystricenp.cz/data/File/MAPII/Dok\\_pro\\_veejnost/Fin%C3%A1ln%C3%AD%20dokument%20MAP%20II.pdf](https://www.bystricenp.cz/data/File/MAPII/Dok_pro_veejnost/Fin%C3%A1ln%C3%AD%20dokument%20MAP%20II.pdf)

#### **STRATEGICKÝ RÁMEC K DISKUZI, 2021-10-13**

##### **1) Podpora a rozvoj rovných příležitostí a kvalitního inkluzivního vzdělávání**

- 1.1) Obnova a modernizace infrastruktury pro inkluzi (pořízení, údržba, upgrady, tech. podpora)
- 1.2) Podpora organizace a rozvoj metod a forem práce pro inkluzi + rozvoj potenciálu každého žáka .. pro děti, žáky a učitele + personální zajištění
- 1.3 prevence soc. pat jevů (rizikového chování) by měla přijít asi do "rovných příležitostí" + dovednosti v mimořádných situacích (pokud je požadavek z terénu)
- 1.4) Rozvoj spolupráce a sdílení zkušeností vzdělávacích subjektů v oblasti inkluze
- 1.5) Individuální přístup a rozvoj potenciálu každého žáka \* = nové
- 1.6) Zajištění financování této oblasti v projektu a v realitě

##### **2) Podpora důležitých gramotností, dovedností a kompetencí**

- 2.1) Obnova a modernizace infrastruktury pro rozvoj gramotností (pořízení, údržba, upgrady, tech. podpora)
- 2.2) Metodická a organizační podpora a rozvoj ČG .. pro děti, žáky a učitele
- 2.3) Metodická a organizační podpora a rozvoj MG .. pro děti, žáky a učitele
- 2.4) Metodická a organizační podpora a rozvoj CJ .. pro děti, žáky a učitele
- 2.5) Rozvoj spolupráce a sdílení zkušeností vzdělávacích subjektů v oblasti ČG, MG a rozvoji CJ
- 2.6) Zajištění a podpora financování této oblasti v projektu a v realitě



### **3) Podpora rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání**

- 3.1) Obnova, modernizace a rozšíření infrastruktury pro rozvoj polytechnického vzdělávání (pořízení, údržba, upgrady, tech. podpora) + (modernizace dílen, učeben a laboratoří)
- 3.2) Organizační podpora a rozvoj polytechnického vzdělávání .. pro děti, žáky a učitele ..
- 3.3) Personální a organizační zajištění pro oblast polytechnického vzdělávání
- 3.4) Metodicky-edukační zajištění pro oblast polytechniky vzdělávání
- 3.5) Rozvoj spolupráce a sdílení zkušeností vzdělávacích subjektů, VČ organizací a firem v oblasti polytechniky, přírodovědy a EVVO
- 3.6) Zajištění a podpora financování této oblasti v projektu a v realitě

### **4) Zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání + VČ aktivit**

- 4.1) Obnova a modernizace infrastruktury pro rozvoj Z+M+U vzdělávání (pořízení, údržba, upgrady, tech. podpora)
- 4.2) Metodická a organizační podpora VČ aktivit
- 4.3) Společné projekty, rozvoj spolupráce, sdílení zkušeností Z+M+U vzdělávání a VČ aktivit
- 4.4) Zajištění a podpora financování této oblasti v projektu a v realitě

## **7. Závěr, krátké adventní povídaní**

Krátké neformální rozloučení a povídaní o situaci v jednotlivých školách, závěr a ukončení setkání.  
Na začátku ledna 2022 budou rozeslány harmonogramy aktivit a dokumenty pro schvalování ŘV.

Úkol pro vedoucí i členy PS – doplnění či upřesnění textu tohoto zápisu.

A protože končí kalendářní rok 2021, na závěr trocha bilancování – tento rok nebyl jednoduchý, byl plný zvratů, dosud nepoznaných a nečekaných opatření a omezení. Bohužel, situaci s epidemií se nepodařilo vyřešit, budeme doufat ve zlepšení v roce následujícím.

Za realizační tým MAP III přeji všem do nového roku 2022 štěstí, zdraví a pohodu, budu se těšit na další setkávání. J. Zelená

V Bystřici nad Pernštejnem, 10.12.2021

Zapsala: Ing. Jitka Zelená



## 2. Hromadné on-line setkání pracovních skupin

MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem

# POZVÁNKA

Termín konání: 2021-12-02, 14:30 hodin  
Místo konání: on-line, Teams platforma

Milí vedoucí a členové pracovních skupin MAPu,

vzhledem k aktuální epidemické situaci rušíme **všechna hromadná prezenční setkání**, která jsme plánovali do Vánoc.

Rádi bychom se s vámi setkali krátce **virtuálně v on-line prostoru, a to právě ve čtvrtek 2.12.2021 od 14:30-15:30 hodin**, na programu budou 4 body, link na připojení vám bude rozeslán ve středu, den před setkáním:

1. Diskuze k akčnímu plánu na rok 2022, vaše náměty, připomínky, změny/schvalování proběhne v lednu 2022.
2. Krátce k aktivitám od ledna 2022, dále k investičním projektům, dostupným výzvám, změnám ve strategických plánech škol.
3. Evaluační dotazníkové šetření – viz níže v mailu kolegy M. Šrámka. Vedoucí již pilotně vyplňovali a připomínkovali.
4. Závěr, krátké adventní povídky.

K bodu 1 prosím projděte si přílohy původního a nově připravovaného dokumentu, lze zařadit i nové programy v návaznosti na osnovu strategického plánu ze str. 3, příloha Akční plán 2021-23 /ideálně v písemné podobě./ Byla bych ráda, kdyby se podařilo v průběhu MAP III zorganizovat pro **vás osobně/profesionálně akci** (rozšířenou pak na další cílové skupiny), **na kterou najdeme prostředky**, bohužel ne pro žáky. Dotazy klidně komunikujte průběžně, i před setkáním.

A k bodu 3:

**Vážené projektové kolegyně a kolegové,**

v rámci plánovaných aktivit projektu **MAP III** jsme povinni provést reflexi a evaluaci minulého období, kdy běžely projekty MAP I + MAP II.

Cílem a smyslem je zmapovat užitečnost aktivit a podpory obou projektů, neboť z přirozenosti lidské práce je pochopitelné, že projektová podpora je tak dobrá, jak je pro Vás užitečná.

Zároveň se v dotazníku odpíchneme zjištěním o Vašich dalších potřebách, které se mohou sice průběžně vyvíjet, ale potřebujeme s nimi informačně pracovat.

Při současném maléru s COVIDEM a souvisejícími opatřeními je elektronický dotazník asi jediným způsobem, jak vejít do responsivního kontaktu a získat Vaši reflexi. Ta má být kvalitativní i kvalitativní. Za tímto účelem jsme vytvořili speciální dotazník, který se ptá na uplynulou zkušenost pomocí tzv. "formativní optiky".

Protože projekt má mnoho opatření a tím i reflexních míst, připravený evaluační nástroj není krátký. Je však rozdělen na dílčí části, které lze respondovat postupně a odděleně.

**Avizujeme tímto předběžně expozici dotazníku s respondentní dobou v měsíci prosinci 2021.**

S obsahem a smyslem dotazníku se můžete blíže seznámit v on-line prezentaci na malé společné video-konferenci dle 2.12.2021.

Následně ještě přijdou všem respondentům do e-mailu technické informace o této responsi. Pro kvalitu výpovědi dotazníku by bylo vhodné zapojit co nejvíce aktérů - možná i aktivních učitelů, kteří minulé projektové období zažili a osobně využili jeho podporu. Pomůže to větší objektivitě a výpovědní hodnotě získaných dat. Pokud máte ochotné kolegy, zapojíme je do response. Potřebujeme k tomu jen jejich jméno a příjmení, příslušnost ke škole + e-mailovou adresu.

**Víme, že současná okolní situace žádný wellbeing neposkytuje, ale ani nám nezbyvá, než věřit, že to překonáme.**

Děkujeme za Vaši ochotu a spolupráci, které si velmi vážíme.  
S přáním Covidové negativy a náladové positivity.

Jitka Zelená

a

Milan Šrámek

HEURÉKA CZ, Zlín

tel. 577 435 827

[www.heureka-cz.eu](http://www.heureka-cz.eu)

[www.demo.pfnet.eu](http://www.demo.pfnet.eu)